

PROGRAMA DE ASIGNATURA

DATOS BÁSICOS	
Nombre del programa de asignatura	Metodología de la investigación
Clave	AFDEED-103
Programa educativo	Doctorado en Economía Pública y Desarrollo Local
Bloque	Básica obligatoria
Modalidad	Presencial
Número de horas bajo la conducción de un académico*	64 horas
Número de horas de aprendizaje independiente*	20 horas
Créditos totales (SEP)	5 Créditos
Requisitos académicos previos	Ninguno.
Perfil del docente	Doctorado en Sociología, Economía o Humanidades. Mínimo dos años de experiencia docente. Es importante que el profesor posea todas las competencias en la asignatura de Metodología de la Investigación
Ciclo recomendado	Primer ciclo
Equivalencia SATCA	5 Créditos

*Ver glosario en anexos.

DESCRIPCIÓN MÍNIMA DEL PROGRAMA DE ASIGNATURA

Proporciona los instrumentos al doctorante para elaborar el proyecto de tesis y avanzar con el proceso de investigación.

PROPÓSITO DEL PROGRAMA DE ASIGNATURA

El alumno construye su proyecto de investigación para la tesis de doctorado.

RELACIÓN CON OTROS PROGRAMAS DE ASIGNATURA

El curso de Metodología de Investigación se relaciona con las asignaturas de seminarios de investigación.

COMPETENCIAS/OBJETIVO GENERAL DEL PROGRAMA DE ASIGNATURA

Básicas	Las materias básicas tienen como objetivo dotar a los estudiantes de las bases teóricas y metodológicas necesarias para realizar investigaciones de calidad y pertinencia en su ámbito de trabajo, así como homogeneizar la formación de los estudiantes del Doctorado
Disciplinares	Sabe elegir un tema de investigación. Sabe elaborar un problema de investigación.

COMPETENCIAS/OBJETIVO GENERAL DEL PROGRAMA DE ASIGNATURA	
	Sabe construir un marco teórico Distingue fuentes de información científicas.

Unidad Temática	Actividades de Aprendizaje		Criterios de Evaluación	Horas
	Bajo Conducción Académica	Independiente		
Elemento de la competencia/objetivo a lograr: Identifica un problema concreto, actual y novedoso en las líneas de investigación del Doctorado en Economía Pública y Desarrollo Local.				
Unidad I. La investigación 1. Líneas de investigación en el Doctorado en Economía Pública y Desarrollo Local 2. Título provisional de la tesis 3. Estado del arte del tema a investigar	Exposición por parte del profesor sobre lo que debe alcanzar una tesis de doctorado. El profesor presenta las características formales sobre la estructura del proyecto de la tesis de doctorado. Se presentan en el aula las líneas de investigación del Doctorado en Economía Pública y Desarrollo Local.	Revisión de artículos científicos sobre temas relacionados con las líneas de investigación del Doctorado en Economía Pública y Desarrollo Local. Elegir un tema de investigación acorde con las líneas de investigación del Doctorado. Revisión de la literatura científica sobre el estado del arte del tema que se ha elegido.	Producción escrita sobre: el estado del arte del tema seleccionado para investigar en la tesis doctoral, se califica redacción y reglas de ortografía. La presentación debe ser la marcada por el profesor (20%).	12hrs

Unidad Temática	Actividades de Aprendizaje		Criterios de Evaluación	Horas
	Bajo Conducción Académica	Independiente		
Elemento de la competencia/objetivo a lograr: Elabora el planteamiento del problema, los objetivos, hipótesis y la justificación de un proyecto de investigación.				
Unidad II El problema a investigar 1 Planteamiento del problema 2 Objetivo general y específicos 3. Formulación de hipótesis 4 Justificación de la investigación	Asesoría del profesor sobre elaboración del planteamiento del problema, objetivos, hipótesis y justificación de la investigación. El profesor envía las correcciones sobre los avances entregados del problema a investigar.	Revisión de textos de metodología en ciencias sociales para: Elaborar el planteamiento del problema, objetivos, hipótesis y justificación del tema seleccionado y se envían al profesor.	Producción escrita sobre: el planteamiento del problema, objetivos, hipótesis y justificación del tema a investigar. Se califica redacción y reglas de ortografía. La presentación debe ser la marcada por el	8hrs

Unidad Temática	Actividades de Aprendizaje		Criterios de Evaluación	Horas
	Bajo Conducción Académica	Independiente		
			profesor (15%).	

Unidad Temática	Actividades de Aprendizaje		Criterios de Evaluación	Horas
	Bajo Conducción Académica	Independiente		
Elemento de la competencia/objetivo a lograr: Indaga conceptos, enfoques y categorías sobre un tema de estudio.				
<p>Unidad III Metodología y referencias teóricas</p> <p>1 Índice tentativo del contenido 2 Tipo de metodología 3 Marco o referentes teóricos 4 Calendario de actividades 5 Bibliografía</p>	<p>El profesor resuelve dudas sobre la metodología a utilizar en el trabajo de investigación.</p> <p>Asesorías sobre lo que es un marco teórico y cómo se elabora.</p> <p>Esquematisación del profesor sobre tipos de capitulado.</p>	<p>Se revisan textos sobre los tipos de metodología.</p> <p>Se selecciona la metodología a utilizar para comprobar la hipótesis planteada en el trabajo de investigación.</p> <p>Revisión de textos de metodología sobre cómo se elabora un marco teórico y se elabora</p> <p>Elaboración de capitulado tentativo del trabajo de investigación se envía al profesor.</p> <p>De acuerdo a la última versión del APA se presentan las fuentes que serán utilizadas para elaborar la tesis (35 fuentes mínimas).</p>	<p>Producción escrita sobre: la metodología a utilizar para comprobar la hipótesis. Se deben mencionar las técnicas y estrategias, el enfoque, autores que se consultarán.</p> <p>Se califica redacción y reglas de ortografía. La presentación debe ser la marcada por el profesor (10%).</p> <p>Producción escrita sobre: sobre el marco teórico del trabajo de investigación.</p> <p>Se califica redacción y reglas de ortografía. La presentación debe ser la marcada por el profesor (15%).</p>	30hrs

Unidad Temática	Actividades de Aprendizaje		Criterios de Evaluación	Horas
	Bajo Conducción Académica	Independiente		
Elemento de la competencia/objetivo a lograr: Exposición escrita y oral del proyecto de investigación elaborado durante el curso de Metodología de Investigación.				
<p>Unidad IV Presentación del proyecto de investigación</p> <p>1 El Estilo de redacción 2 Exposición oral del proyecto de investigación.</p>	<p>Asesorías sobre la redacción final del proyecto de investigación.</p> <p>Exposición oral del proyecto final en Coloquio de Investigación.</p>	<p>Elaboración escrita sobre el protocolo de investigación.</p> <p>Elaboración de diapositivas sobre proyecto de investigación para exponerlo en un coloquio de investigación.</p>	<p>Producción escrita sobre: el proyecto final de investigación. Se califica redacción y reglas de ortografía. La presentación debe ser la marcada por el profesor (30%).</p> <p>Producción oral: Se califica presentación; diapositivas claras y exposición oral precisa y fundamentada sobre el proyecto de investigación. (10%).</p>	14hrs

Criterios de Evaluación	
Estrategia de evaluación	Ponderación
Trabajo Final: Es el proyecto de investigación de la tesis doctoral. Forma parte de su evaluación las entregas de avances del mismo, como se establece en el programa.	90%
Asistencia/Participación: Exposición oral del proyecto de investigación en un Coloquio que se organiza en la misma asignatura para ese fin.	10%
	100%

Fecha de elaboración	Noviembre 2019
Responsables de elaboración	Maribel Lozano Cortés

Bibliografía

- Andrade, O. (2008). La metodología de las ciencias económicas y empresariales. *Perspectivas*, (22), 9-44.
- Bravo, M., Eisman, L., & Pina, F. (2009). *Competencias Científicas Para la Realización de Una Tesis Doctoral: Guía Metodológica de Elaboración Y Presentación*. Diputación.
- Camino, J. (2014). *Cómo escribir y publicar una tesis doctoral*. ESIC editorial.
- Concepción, T. (2019). Metodología de la investigación: Origen y construcción de una tesis doctoral. *Revista Científica de la UCSA*, 6(1), 76-87.
- Day, R. (2005). *Cómo escribir y publicar trabajos científicos* (Vol. 598). Pan American Health Org.
- de Artana, V. (2009). ¿Qué se espera de una tesis de doctorado?: breve introducción sobre algunas cuestiones y expectativas en torno a la formación doctoral. *Revista Argentina de Educación Superior*, (1), 201-216.
- Eco, U. (2014). *Cómo se hace una tesis* (Vol. 7). Editorial Gedisa.
- Fresán, M. (2002). La asesoría de la tesis de doctorado. Una influencia permanente en la vida del investigador independiente. *Revista de la Educación Superior*, 31(124), 103-122.
- Guevara, P. (2016). El estado del arte en la investigación: ¿análisis de los conocimientos acumulados o indagación por nuevos sentidos? *Folios*, (44), 165-179.
- Perry, C. (1996). *Cómo escribir una Tesis Doctoral-PhD/DPhil*. Traducción al español José Luís Pariente: <http://www.excelencia.uat.edu.mx/pariente/Tesis/perry.pdf>.
- Posso, O. (2014). Conceptos y principios de economía y metodologías utilizadas en la investigación económica. *Tendencias*, 15(1), 228-241.
- Rivero, F. (2008). La metodología en los trabajos de investigación. *Revista mexicana de investigación educativa*, 13(38), 969-972.
- Sierra, B. (1999). *Tesis doctorales y trabajos de investigación científica: metodología general de su elaboración y documentación*. Paraninfo.
- Vara, H. (2010). *Cómo evaluar la rigurosidad de las tesis doctorales*. Fondo Editorial Universidad San Martín de Porres. Lima, Perú.

Fecha y sello de aprobación del Consejo Divisional

--

Anexos

Actividades de aprendizaje: Actividades de aprendizaje que estén articuladas con la descripción de los fines del aprendizaje o formación y los contenidos temáticos de cada asignatura o unidad de aprendizaje, así como al tipo de Instalaciones y, en su caso, Instalaciones especiales, mismas que llevará a cabo el alumno con el fin de adquirir los conocimientos y habilidades requeridas en un Plan de estudio, las cuales podrán desarrollarse:

a) Bajo la conducción de un académico, en espacios de la Institución, a través de la Plataforma tecnológica educativa u otros recursos que ofrecen las tecnologías de la información y comunicaciones.

b) De manera independiente, sin contar con la conducción de un académico, en espacios internos, externos o a través de la Plataforma tecnológica educativa, fuera de los horarios de clase establecidos y como parte de procesos autónomos vinculados a la asignatura o unidad de aprendizaje.

Fuente: Artículo 9 del Acuerdo 17/11/17 de la SEP. Consultado en: Diario Oficial de la Federación. http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5504348&fecha=13/11/2017

CRITERIOS PARA CÁLCULO DE CRÉDITOS SATCA		
Actividad académica	Ejemplos	Criterio
<u>Docencia</u> ; Instrucción frente a grupo de modo teórico, práctico o a distancia.	Clases, laboratorio, seminarios, talleres, cursos por Internet etc.	16 hrs. = 1 crédito.
<u>Trabajo de campo profesional supervisado</u>	Estancias, ayudantías, prácticas profesionales, servicio social, internado, veranos de la investigación, etc.	50 hrs. = 1 crédito
Otras actividades de aprendizaje individual o <u>independiente</u> a través de tutoría y/o asesoría.	Tesis, proyectos de investigación, trabajos de titulación, exposiciones, recitales, maquetas, modelos tecnológicos, asesorías, vinculación, ponencias, conferencias, congresos, visitas, etc.	20 hrs. = 1 crédito Para asignar créditos a cada actividad se debe. (1) Especificar y fundamentar la actividad en el plan de estudios. (2) Preestablecer el % de créditos que pueden obtenerse en un programa específico. (3) Un producto terminal que permita verificar la actividad.

Fuente: ANUIES-SATCA. México, Agosto, 2007. <http://www.uacj.mx/sa/ie/Documents/SATCA/SATCAExtenso.pdf>